WILMINGTON CODUNKS ISSTOTALEUNI/ 5E-18/128E 9:00A/ FBU (\$587 m (g) (CE)/V (\$20) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18) (\$18

CTE Assessment and Course Construction

COURSE NUMBER:

EDC 406/ MCT 6406

OFFICE HOURS' METHOD OF CONTACT:

Technical Requirements that may be required to utilize technology in this course:

A headset or microphone.

COURSE DESCRIPTION:

The purpose of this course is to assist vocational-technical teachers in learning how to develop their courses to meet the workplace needs and satisfy curriculum standards, as well as the Delaware content standards. An introduction to student organizations and to key safety

specific technical skills.

Understand the history of CTE

Understand the relationship between CTE curriculum and the academic skills of CTE students.

Understand the orientation, justification, focus, and expected outcomes of CTE curriculum for a diverse group of students.

Understand the benefits of CTE programs in the community.

Understand the seven major components of the "Performance-Based Instructional Design System

Understand the core elements of instructional design

Identify the curricular relationships of standards and assessment.

Define processes for collecting and assessing school-related data.

Assessment development both formative and summative

Rubric development and use

SYLLABUS IS SOLE PROPERTY OF WILMINGTON UNIVERSITY